

к АОП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

 Т.В. Елесин

Утверждено

приказом директора

«ГБПОУ МО «Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»»

Н.В. Тылик

№ _____ от _____ 2022 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лицам с нарушением зрения

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 • Федеральный Закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации • Федеральный Закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» • Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21 июля 2014 года.); • Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК44/05вн); • Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Закона Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят Постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П); • Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04. Декабря 2009 г. №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); • Закона Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2021г. 3176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); • Постановлением Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года №101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); • Долгосрочная целевая Программа Московской области «патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе» Постановление Правительства Московской области от 31 августа 2011 года N 924/35; • Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009г. №1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; • Письма Министерства образования Московской области от 17.07.2009 г. № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; • Письма Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. №1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» • Устав ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся с нарушением зрения и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике и способность реализовать свой потенциал в условиях современного общества,</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2021-2025гг. |
| Исполнители программы | Директор техникума-Тылик Н.В. Зам. директора по УВР Черевкова Ю.Ю. Зам.директора по УР-Масловская Т.В. Зам.директора по безопасности -Дымченко М.В. Методист-Забелина Е.В. Педагог-психолог-Акульчева Д.А., Хохлова А.А. Соц.педагог-Кузуб И.Н. Тьютор- Кузуб И.Н. Классные руководители групп 1-4 курса |

Адаптированная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся **с нарушением зрения** и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся лиц с нарушением зрения профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 14 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 23 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | ЛР 24 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 25 |

| | |
|---|-------|
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 26 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 27 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 28 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 29 |
| Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 30 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 31 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 33 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР 34 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 35 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 36 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР 37 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 38 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 39 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР 40 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР 41 |
| Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР 42 |
| Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализа- | ЛР 43 |

| | |
|--|-------|
| ции собственных жизненных планов; | |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; | ЛР 44 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 45 |
| Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей. | ЛР 46 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ЛР 47 |
| Личностные результаты Реализации адаптированной программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации | ЛР 48 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1-12 ЛР 17 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-12 ЛР 20 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1-12 ЛР 16-17 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 1-12 ЛР 20 |
| ОУД.05 История | ЛР 1-12 ЛР 18 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1-12 ЛР 29 ЛР 36 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-12 |

| | |
|---|--|
| | <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 29</p> |
| ОУД.08 Астрономия | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 18</p> |
| ОУД.09 Информатика | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 16</p> |
| ОУД.10 Физика | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 18</p> |
| ОУД.11 Родной язык | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 20</p> |
| ОГСЭ.01 Основы философии | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 16-18</p> <p>ЛР26</p> |
| ОГСЭ.02 История | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 16-18</p> |
| ОГСЭ.03 Психология общения | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 16-17</p> |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 16-17</p> <p>ЛР 25</p> <p>ЛР 36</p> |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 29</p> |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 20</p> |
| ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 16</p> |
| ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика | <p>ЛР 1-12</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 16</p> |
| ОП.16 Управление и организация труда на производственном участке | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 28</p> |
| ОП.01 Операционные системы и среды | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 20</p> <p>ЛР 38</p> |
| ОП.02 Архитектура аппаратных средств | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 20</p> |
| ОП.03 Информационные технологии | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 16-17</p> |
| ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 17</p> |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 19</p> |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 26</p> |
| ОП.07 Экономика отрасли | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 23</p> <p>ЛР 29</p> |
| ОП.08 Основы проектирования баз данных | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 26</p> <p>ЛР 37</p> |
| ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 37</p> <p>ЛР 42</p> |
| ОП.10 Численные методы | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 39</p> |
| ОП.11 Компьютерные сети | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР 18</p> |

| | |
|---|---|
| | ЛР 20 |
| ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 20 |
| ОП.13 Программные решения для бизнеса | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 30 |
| ОП.14 Основы машинного обучения | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20 ЛР 38 |
| ОП.15 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 19-20 |
| МДК.01.01 Разработка программных модулей | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 20 |
| МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей | ЛР 1-12 ЛР16- 17 ЛР 19 |
| МДК.01.03 Разработка мобильных приложений | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 42 |
| МДК.01.04 Системное программирование | ЛР 1-12 ЛР16-17 ЛР 24 ЛР 38 |
| МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения | ЛР 1-12 ЛР16- 17 ЛР 20 |
| МДК.02.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения | ЛР 1-12 |

| | |
|---|---|
| | <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 20</p> |
| МДК.02.03. Математическое моделирование | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16-17</p> <p>ЛР 42</p> |
| МДК.04.01. Внедрение и поддержка компьютерных систем | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 20</p> |
| МДК.04.02. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 20</p> |
| МДК.11.01. Технология разработки и защиты баз данных | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 20</p> |
| МДК.11.02. Технология разработки информационных систем предприятий | <p>ЛР 1-12</p> <p>ЛР16- 17</p> <p>ЛР 20</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися с нарушением зрения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся лиц с нарушением зрения:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся нарушением зрения, в контексте реализации образовательной программы, созданы материально-технические и кадровые условия.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Адаптированная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные правовые документы:

- Приказ о создании рабочей группы по разработке и внедрению адаптированной рабочей программы воспитания
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
- Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
- Положение о постановке студентов на внутренний профилактический учет в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
- Положение о классном руководстве в ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В организации и реализации воспитательного процесса в ПОО участвуют административный и преподавательский состав техникума, сами обучающиеся, социальные партнеры. Систематически проходят повышения квалификации педагогические работники ПОО по вопросам воспитания.

Адаптированная рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по УР
- заместитель директора по безопасности
- методист
- социальный педагог;
- 2 педагога-психолога;
- тьютор;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;

Социально-психологическая служба ведет сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

| <i>Наименования объектов</i> | <i>Основные требования</i> |
|---|--|
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Материаловедения Метрологии, стандартизации и сертификации Технической механики Конструирования и проектирования Электротехники и электроники Информационных технологий Инженерная графика |
| Актный зал | Имеется |
| Дискуссионная площадка | В библиотеке техникума |
| Спортзал | Имеется |

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Вся информация о воспитательной работе отражается в социальных сетях и сайте техникума:

<https://zhat.ru/>, https://www.instagram.com/official_zhat/, <https://vk.com/zhatofficial>

ПРИНЯТО

Решением педагогическим советом

09.02.07 Информационные системы и программирование

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2021-2022г.

Жуковский, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-------------------------|------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Директор Тылик Н.В. заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю классные руководители | ЛР 1- 12, ЛР 17 ЛР 20-22 ЛР26 | Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 2 | День окончания Второй мировой войны Тематический урок | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско- патриотическое воспита- ние |
| 3 | День солидарности в борьбе с | Обучающиеся | техникум | Зав. Библиотекой | ЛР 1- | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------|---|---------------------------------|---|
| | терроризмом Тематический урок | 1-4 курс | | Соловьева Н.В, | 12 ЛР18 | Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3 | Профилактические мероприятия «Говорим - «нет» экстремизму» Конкурс рисунков | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Социальный педагог Кузуб И.Н. | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 | Посвящение в студенты Концерт | Обучающиеся 1 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю. классные руководители | ЛР 1-12 ЛР14 ЛР26 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 16 | Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья - безопасные дороги». Конкурс видеороликов | Обучающиеся 1 курс | техникум | Заместитель директора по безопасности Дымченко М.В. | ЛР 1-12 ЛР18 ЛР29 | Ключевые дела ПОО Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 17 | Участие в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР38 | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|------------------|---|
| 20 | Введение в профессию (специальность) Конкурс стенгазет | Обучающиеся 1 курс | техникум | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 20 | Акция «Здоровье-твое богатство» Спортивные мероприятия, лекции. | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 ЛР36 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Конференция | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР 18 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 23 | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» Тренинг | студенты группы повышенного психологического внимания | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР28 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 25 | "Молодежный субботник" в лесопарке Восьмидорожье, в рамках Всемирного дня чистоты | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 27 | Всемирный день туризма Показ видеофильма | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско- |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------------|----------|--|-----------------|---|
| | | | | | | патриотическое воспитание |
| октябрь | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | День Учителя Концерт | Обучающиеся 1-4 курс и преподаватели | техникум | Директор, зам. директор по УВР Черевкова Ю.Ю преподаватели | ЛР 1-12 ЛР26 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 5 | Конкурс газет к Международному Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Заместитель директора по УВР- Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 11 | Практикумы по личностному и профессиональному самоопределению Тренинг | Обучающиеся 2-3 курс | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР23 | Ключевые дела ПОО Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 13 | Конкурс стенгазет по специальности Информационные системы и комплексы | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Цикловая комиссия специальности | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------|---|-----------------|--|
| | | | | | 18 | |
| 15 | Организация встречи студентов с медицинским работником «Особенности здоровья в моем возрасте» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Социальный педагог Кузуб И.Н. | ЛР 1-12 ЛР36 | Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 18 | Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады Московской области | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 ЛР36 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 20 | Поэтический марафон, посвященный Всемирному дню поэзии «Лети, крылатая строка» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР29 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 24 | Видеоквест «Высота 81», организованный сотрудниками АО «РПЗ», в рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникета». | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 | Кураторство Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 25 | Молодёжный день донора, в рамках акции «Мы – город равнодушных людей!» | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 | Кураторство Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|----------|--|-----------------|---|
| | | | | | | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства Тематический урок, викторина | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | Социальный практикум «Он-лайн риски» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР29 | Ключевые дела ПОО Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 10 | Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению навыкам безопасного поведения при угрозе заражения или заражении территории образовательного учреждения аварийно-опасными, | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели, сотрудники | техникум | Заместитель директора по безопасности Дымченко М.В. | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровье |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|----------|---|---------------------------------|--|
| | химическими и радиоактивными веществами. | | | | | ориентирующее воспитание |
| 15 | Участие в организации акции «День без табака», в рамках проведения Международного дня отказа от курения Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Социальный педагог Кузуб И.Н. | ЛР 1-12 ЛР36 | Ключевые дела ПОО Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 18 | Семинар-практикум «Искусство жить среди людей» для студентов | Обучающиеся 1 -2 курс | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР22 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление |
| 22 | Студенческая конференция к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского | Обучающиеся 1 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР40 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 24 | Открытый турнир по волейболу среди команд образовательных учреждений. | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР35-36 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 25 | Сбор документов и проведение тестирования для постановки студентов 2005 г.р. на военный учёт | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Преподаватель-организатор ОБЖ Чистопрудова М.И. | ЛР 1-12 ЛР22 ЛР25 | Ключевые дела ПОО Кураторство Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|----------|--|-------------------------|---|
| | | | | | ЛР35 | |
| 30 | День матери Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, Классные руководители | ЛР 1- 12 | Ключевые дела ПОО Курааторство Духовно-нравственное направление |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | | | | | ЛР 1- 12 | |
| 9 | День Героев Отечества Встреча ветеранов | Обучающиеся 1 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1- 12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско- патриотическое воспита- ние |
| 10 | День Конституции Российской Федерации Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско- патриотическое воспита- ние |
| 13 | Интеллектуальная игра ко Дню Конституции РФ «Символы родной державы» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|------------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | ЛР21 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 | Круглый стол, посвящённый творчеству А.П. Чехова "Спешите делать добро" | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 20 | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» Тренинг | студенты группы повышенного психологического внимания | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР23 ЛР33 | Ключевые дела ПОО Кураторство Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 22 | День энергетика Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР33 | Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое воспитание |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год Концерт | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР22 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление |
| 17 | Занятия по адаптации обучающихся и развитию сплоченности в группе | Обучающиеся 1 курс | техникум | Педагог-психолог | ЛР 1- | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|----------|---------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Акульчева Д.А. | 12 ЛР19 ЛР21-22 | Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 25 | «Гатьянин день» (праздник студентов) Концерт | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директор по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР22 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 25 | В рамках «Дня студентов», в торжественная церемония награждения студентов, отличившихся в учёбе | Обучающиеся | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР22 | Духовно-нравственное направление Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда Тематический урок | Обучающиеся 1-3курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско- |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|----------|---|----------------------------|--|
| | | | | | | патриотическое воспитание |
| 8 | День русской науки Конференция | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 14 | Проведение практического занятия «Технология трудоустройства» | Обучающиеся 4-го курса | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР24 ЛР27-29 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 18 | Литературный вечер «Серебряный век русской поэзии» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление |
| 21 | Лекция-беседа «Твоя безопасность — в твоих руках». Изучение моделей поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Преподаватель-организатор ОБЖ Чистопрудова М.И. | ЛР 1-12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 23 | День защитников Отечества Викторина | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю. | ЛР 1- | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|----------|---|---------------------|--|
| | | | | | 12 ЛР19 | Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 24 | Забег, посвященный "Дню защитника Отечества" | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 ЛР21 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день Концерт | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление |
| 8 | Конкурс газет и плакатов, посвящённых Международному Женскому дню 8 марта | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Тематический урок | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторств Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|----------|---|-------------------------|---|
| 21 | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 24 | Психологические игры «Катастрофа в пустыне», «кораблекрушение» на взаимодействие. Развитие отношения и т.д. | Обучающиеся 2-3 курс | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР22 | Ключевые дела ПОО Кураторство Профессионально-ориентирующее воспитание |
| 31 | Конкурс чтецов в преддверии Всемирного дня поэзии «Стихов серебряная нить» | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зав. Библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики Брейн-ринг | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 | Лекции – беседы на темы « Роль витаминов в нашей жизни», « Влияние РАФ, алкоголя и курения на человека, « Профилактика КО-ВИД», « Соль и йод IQ | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Социальный педагог Кузуб И.Н. | ЛР 1-12 ЛР16 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|----------|---|-----------------|--|
| 18 | Участие команды в краеведческом квесте «Раменские перекрестки» | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР23 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 21 | Экологическая игра, в рамках «Дня Земли» совместно с МУК «Раменская централизованная библиотечная система» | Обучающиеся 1-2 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР23 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 23 | Участие в традиционном «Молодёжном субботнике» | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Заместитель директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР28 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| 28 | Ежегодная Акция «Здоровье - твоё богатство» Спортивные соревнования | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 ЛР36 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда Субботник | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР22 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | День Победы Концерт | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директор по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | ЛР32 | Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11 | Урок мужества, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11 | Участие в конкурсе чтецов, поэзии, рисунков и поделок, посвящённом «Победе в Великой Отечественной войне» | Обучающиеся 1-3курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР21 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 16 | Участие в акции «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР17 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 24 | День славянской письменности и культуры Тематический урок | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Кураторство |

| | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|----------|---|-----------------|--|
| 26 | День российского предпринимательства Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР24 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 31 | Открытая спартакиада "Стрела" МАИ. | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Руководитель физического воспитания Тюмнева В.А. | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Кураторство Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание |
| | Проведение бесед, открытых уроков, классных часов по безопасности в сети "Интернет". | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зам.директора по безопасности Дымченко М.В. | ЛР 1-12 ЛР16 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей Тематический урок | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 5 | День эколога Тематический урок | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР18 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 6 | Пушкинский день России Конкурс эссе | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1-12 ЛР19 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|----------|---|-------------------------|--|
| | | | | | | |
| 7 | Лекция сотрудника МУК «Раменская централизованная библиотечная система» о портретах А.С. Пушкина, в рамках литературного марафона «Здравствуй, Пушкин А.С.» | Обучающиеся 1-3 курс | техникум | Зам. директора по УВР Черевкова Ю.Ю. | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР40 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 10 | День России Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В., | ЛР 1-12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11 | Организация учебных военно-полевых сборов студентов | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Преподаватель-организатор ОБЖ Чистопрудова М.И. | ЛР 1-12 ЛР19 ЛР30 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | День памяти и скорби Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В., | ЛР 1-12 | Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|----------|------------------------------------|-------------------------|--|
| 27 | День молодежи Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | техникум | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 | Ключевые дела ПОО Кураторство |
| 28 | Мастерская «Психология плохого настроения и что с этим делать» | студенты группы повышенного пси- хологического внимания | техникум | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1- 12 ЛР20 | Ключевые дела ПОО Профессионально- ориентирующее воспита- ние |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности Тематический урок | Обучающиеся 1-4 курс | онлайн | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 ЛР40 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление |
| 11 | Практикумы по личностному и профессиональному самоопределению | Обучающиеся 1-4 курс | онлайн | Педагог-психолог Акульчева Д.А. | ЛР 1- 12 ЛР21 | Ключевые дела ПОО Кураторство Профессионально- ориентирующее воспита- ние |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-викторина | Обучающиеся 1-4 курс | онлайн | Зав.библиотекой Соловьева Н.В, | ЛР 1- 12 ЛР32 | Ключевые дела ПОО Кураторство Гражданско- патриотическое воспита- ние Духовно-нравственное направление |
| 23 | День воинской славы России | Обучающиеся | онлайн | Зав.библиотекой | ЛР 1- | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--------|--|---------------------|--|
| | (Курская битва, 1943) Видеофильм | 1-4 курс | | Соловьева Н.В, | 12 ЛР32 | Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско- патриотическое воспита- ние |
| 27 | День российского кино Видеофильм | Обучающиеся 1-4 курс | онлайн | Зам.директора по УВР Черевкова Ю.Ю. | ЛР 1- 12 ЛР40 | Ключевые дела ПОО Кураторство Духовно-нравственное направление Гражданско- патриотическое воспита- ние |